

**Sven Köhler**

# Respekt in der Schüler-Lehrer-Beziehung - Begriff, Entstehung und Konsequenzen

**Examensarbeit**

# BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei [www.GRIN.com](http://www.GRIN.com) hochladen  
und kostenlos publizieren



### **Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:**

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

### **Impressum:**

Copyright © 2008 GRIN Verlag  
ISBN: 9783640279609

### **Dieses Buch bei GRIN:**

<https://www.grin.com/document/122969>

**Sven Köhler**

# **Respekt in der Schüler-Lehrer-Beziehung - Begriff, Entstehung und Konsequenzen**

## **GRIN - Your knowledge has value**

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite [www.grin.com](http://www.grin.com) ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

### **Besuchen Sie uns im Internet:**

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

[http://www.twitter.com/grin\\_com](http://www.twitter.com/grin_com)

12. November 2007

**WISSENSCHAFTLICHE HAUSARBEIT**  
**FÜR DAS LEHRAMT AN HAUPT- UND REALSCHULEN**  
eingereicht dem AMT FÜR LEHRERBILDUNG

---

**Thema:**

**RESPEKT IN DER**  
**SCHÜLER-LEHRER-BEZIEHUNG –**  
**BEGRIFF, ENTSTEHUNG UND**  
**KONSEQUENZEN**

---

**FACHBEREICH ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN**  
**INSTITUT FÜR PÄDAGOGIK DER SEKUNDARSTUFE**  
JOHANN WOLFGANG GOETHE-UNIVERSITÄT  
Frankfurt am Main

Sven Köhler

## INHALT

<b>1. EINLEITUNG</b> .....	6
<b>2. DER BEGRIFF RESPEKT – DEFINITION, BEDEUTUNG UND VERSTÄNDNISWEISEN</b> .....	12
2.1. DER FORSCHUNGSSTAND: RESPEKT IN DER PÄDAGOGISCHEN FACHLITERATUR.....	12
2.1.1. GORDON: Die Lehrer-Schüler-Konferenz.....	12
2.1.2. Exkurs: Respekt und Macht.....	13
2.1.3. DICHANZ: Autorität, Ansehen und Respekt.....	15
2.1.4. SCHWEER: Gegenseitiges Vertrauen.....	16
2.1.5. KOWALCZYK und OTTICH: Respektvoller Umgang miteinander.....	17
2.2. EINE KRITISCHE GESAMTBETRACHTUNG.....	19
2.3. DER BEGRIFF.....	20
2.3.1. FEINBERG: <i>Respekt, Observantia</i> und <i>Referentia</i> .....	21
2.3.2. HUDSON: <i>Evaluative, Obstacle, Directive</i> und <i>Institutional Respect</i> .....	23
2.3.3. DARWALL: <i>Appraisal</i> und <i>Recognition Respect</i> .....	25
2.3.4. GLESER: Respekt in der Lehrer-Schüler-Beziehung.....	27
2.3.5. Exkurs: Etikettenschwindel – Was Respekt nicht ist.....	30

2.4. RESPEKT UND AUTORITÄT.....	32
2.4.1. Persönliche Autorität.....	33
2.4.2. Sachliche Autorität.....	34
2.4.3. Institutionelle Autorität.....	34
2.5. EIGENE DEFINITION: UNTERRICHTSRESPEKT.....	36
2.5.1. Persönlicher Unterrichtsrespekt.....	37
2.5.2. Sachlicher Unterrichtsrespekt.....	40
2.5.3. Institutioneller Unterrichtsrespekt.....	41
2.6. ZUSAMMENFASSUNG.....	45
<b>3. UNTERRICHTSBEOBSACHTUNG UND KLASSENESPRÄCHE.....</b>	<b>47</b>
3.1. HINTERGRÜNDE UND DURCHFÜHRUNG.....	47
3.1.1. Gewinnung der Stichprobe.....	47
3.1.2. Vertretungsunterricht und Unterrichtsrespekt.....	48
3.1.3. Durchführung und Instrumentarium.....	48
3.2. DARSTELLUNG UND INTERPRETATION DER ERGEBNISSE.....	51
3.2.1. »Der richtige Lehrer bewertet!«.....	51
3.2.2. Auswertung.....	53
3.2.3. »Keine Information und keine Zeit«.....	58
3.2.4. Auswertung.....	58

3.2.5. »Der Ausflug wird gestrichen!«.....	59
3.2.6. Auswertung.....	60
3.2.7. »Die Offenbarung«.....	61
3.2.8. Auswertung.....	62
3.2.9. »Überzeugende Kompetenz«.....	63
3.2.10. Auswertung.....	64
<b>4. SCHLUSSBETRACHTUNG UND AUSBLICK.....</b>	<b>66</b>
<b>LITERATUR- UND QUELLENVERZEICHNIS.....</b>	<b>70</b>