

Hans-Siegfried Fiedler

Fehlentwicklungen bei Kindern und Jugendlichen verhindern?

Selbstbewusstsein und Selbstwertgefühl können Kinder erwerben

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2004 GRIN Verlag
ISBN: 9783640213504

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/118558>

Hans-Siegfried Fiedler

Fehlentwicklungen bei Kindern und Jugendlichen verhindern?

Selbstbewusstsein und Selbstwertgefühl können Kinder erwerben

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

Hans S. Fiedler

Fehlentwicklungen bei Kindern und Jugendlichen verhindern?

(z.B. ADS, ADHS, Hyperaktivität)

Fähigkeiten:
Selbstbewusstsein
Selbstwertgefühl
können Kinder erwerben.

Übungsbeispiele
für Eltern, Lehrer, Erzieher

Aus der Praxis – in ca. 15 Jahren - entwickelt:

In meiner praktischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, war ich ist seit 1956, als Dipl. Sozialpädagoge, Heilpädagoge, Magister der pädagogischen Psychologie / empirischen Pädagogik in der kirchlichen Heimerziehung tätig. Als Erzieher, Erziehungsleiter, Heimleiter und Direktor einer Großeinrichtung habe ich Erfahrungen sammeln dürfen.

Promotion an der LMU, Tätigkeiten u. a. als Erziehungsberater, Paartherapeut, Kinder- und Jugendpsychotherapeut, Verhaltenstherapeut, Trainer für Entspannungsmethoden.

Ich habe erfahren, dass wir für „Fehlentwicklungen von Kindern und Jugendlichen“ weder diagnostisch abgesicherte Krankheitssyndrome haben, noch standardisierte Handlungsmethoden als Therapieansätze anbieten können.

Dr. Phil. Hans – S. Fiedler M. A.

**Dissertationsschrift: „Jugend und Gewalt“ Sozialanthropologische Genese – personale Intervention – therapeutische Prävention. Herbert Utz Verlag 2003
Die Übungsnachmittage wurden im Anhang (Seite 343 -382) erwähnt.**

Den Kindern / Jugendlichen die
Teilnehmer der Kurse waren, möchte
Dank sagen.

Dafür, dass
ich viel von ihnen lernen durfte,
ich sie besser verstehen kann,
ich große Achtung und Hoffnung
in die Zukunft habe.

Inhaltsverzeichnis

Prolog	Seite 5
Einführung	Seite 8
Programme zur Erlangung, Stärkung und Festigung von Fähigkeiten des Selbstwertgefühls und des Selbstbewusstseins	
Vorbemerkungen zur Kursplanung:	Seite 13
Wer kann die Kurse leiten?	Seite 16
Formalitäten zur Kursgestaltung:	Seite 20
Das Therapieprogramm	Seite 24
Zur Vorbereitung eine kleine Checkliste	Seite 26
1. Übungsnachmittag	Seite 31
2. Übungsnachmittag	Seite 37
3. Übungsnachmittag	Seite 44
4. Übungsnachmittag	Seite 50
5. Übungsnachmittag	Seite 56
6. Übungsnachmittag	Seite 61
7. Übungsnachmittag	Seite 67
8. Übungsnachmittag	Seite 73
Wenden wir uns dem ADS / ADHS zu,	Seite 79
Kurzfassung Begründung/Ablehnung Medikation	Seite 82
Quellenangaben	Seite 83