Jennifer Keßel

Förderung der Hausaufgabenkultur in einem 3. Schuljahr

Ein methodischer Ansatz zur Optimierung der Rückmeldekultur in der Hausaufgabenpraxis

Examensarbeit

GRIN

BEI GRIN MACHT SICH IHR
WISSEN BEZAHLT

- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit,
  Bachelor- und Masterarbeit

- Ihr eigenes eBook und Buch -
  weltweit in allen wichtigen Shops

- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren

GRIN

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über http://dnb.dnb.de/ abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlages. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2008 GRIN Verlag
ISBN: 9783640212811

Dieses Buch bei GRIN:

https://www.grin.com/document/117891

Jennifer Keßel

Förderung der Hausaufgabenkultur in einem 3. Schuljahr

Ein methodischer Ansatz zur Optimierung der Rückmeldekultur in der Hausaufgabenpraxis

GRIN Verlag

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

http://www.grin.com/

http://www.facebook.com/grincom

http://www.twitter.com/grin_com

Studienseminar Düsseldorf 1
02. Juni 2008
Redinghovenstraße 9
40225 Düsseldorf

Schriftliche Hausarbeit gemäß §33 OVP, vorgelegt im Rahmen der 2. Staatsprüfung für Lehrämter an Schulen GHR/Ge-P Düsseldorf

Förderung der Hausaufgabenkultur in einem 3. Schuljahr.

Ein methodischer Ansatz zur Optimierung der Rückmeldekultur in der Hausaufgabenpraxis.

Inhaltsverzeichnis

	Seite
1. Einleitung	4
a) Erkenntnisleitendes Interesse	4
b) Ziele zur Veränderung der Hausaufgabenpraxis	6
c) Vorgaben zu Hausaufgaben in Lehrplänen, Richtlinien und Erlassen	6
d) Die Rolle der verschiedenen Lehrerfunktionen im Rahmen von Hausaufgaben	7
2. Theoretischer Teil	10
a) Hausaufgaben? Ja!	10
b) Der erweiterte Lernbegriff unter dem Aspekt des personalen Lernens	11
c) Notwendigkeit von Qualitätsindikatoren für Hausaufgaben	12
3. Praktischer Teil	16
a) Die GGS Wichernschule und die speziellen Lernvoraussetzungen der Pinguinklasse	16
b) Ziele, Maßnahmen und ihre Indikatoren für Lehrer, Schüler und Eltern	17
c) Der Elternabend-Vorstellung des Hausaufgabenprojekts	18
d) Die Unterrichtsreihe zur Anbahnung einer neuen Hausaufgabenkultur	19
e) Der Hausaufgaben- Coach als methodischer Ansatz zur Optimierung der Rückmeldekultur	20
4. Evaluation und Reflexion	25
a) Vorstellung der Evaluationsinstrumente	25
b) Überprüfung der Zielerreichung anhand festgelegter Indikatoren	25
c) Reflexion der organisatorischen Ebene	31
d) Reflexion der methodisch- didaktischen Ebene	31
e) Reflexion der inhaltlichen Ebene	32