

Pardis Maleki

Die Rolle indigener Sprachen bei der
Bildung der nationalen Identität Mexikos
unter dem Präsidenten Vicente Fox
Quesada

Magisterarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2008 GRIN Verlag
ISBN: 9783640197309

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/117338>

Pardis Maleki

Die Rolle indigener Sprachen bei der Bildung der nationalen Identität Mexikos unter dem Präsidenten Vicente Fox Quesada

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

*Die Rolle indigener Sprachen
bei der Bildung der nationalen Identität Mexikos
unter dem Präsidenten
Vicente Fox Quesada*

Magisterarbeit
zur Erlangung des Grades einer
Magistra Artium M.A.

vorgelegt
der
Philosophischen Fakultät
der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität
zu Bonn

von
Pardis Maleki
aus
Teheran

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis.....	4
Tabellenverzeichnis.....	5

1. Aufbau und Zielsetzung.....	6
---------------------------------------	----------

Teil I Theoretische Grundlagen

2. Nation, Nationalismus und nationale Identität.....	9
2.1 Forschungsstand und Literatur.....	9
2.2 Etymologie und historische Verwendung von Nation und Nationalismus.....	10
2.3 Das Konzept von Nation und Nationalismus in der neueren Nationalforschung.....	11
2.3.1 Nationen als Konstrukte.....	11
2.3.2 Wille, Kultur, Territorium und Vergangenheit.....	13
2.3.3 Nationalismus als politische Ideologie.....	14
2.3.4 Grenzziehung durch den Nationalismus.....	15
2.4 Die Konstruktion nationaler Identität.....	16
2.4.1 Individuelle und kollektive Identität.....	16
2.4.2 Nationale Identität.....	18
2.4.3 Abgrenzung von nationaler Identität und ethnischer Identität.....	19
2.5 Indigene Völker in Lateinamerika und nationale Identität.....	21
2.5.1 Definition und Erläuterung.....	21
2.5.2 Folklorisierung und Exotisierung.....	22

Teil II Sprache und nationale Identität

3. Der Einfluss von Sprache auf die nationale Identität.....	23
3.1 Sprache und Identität.....	23
3.2 Sprache und nationale Identität.....	24
3.3 Multilingualität als Herausforderung bei der Konstruktion der nationalen Identität.....	26
3.3.1 Sprachminderheiten.....	26
3.3.2 Die Bildung einer homogenen Nation bei sprachlicher Heterogenität.....	27

3.3.3 Förderung nationaler Identität auf Grundlage der Multilingualität.....	28
--	----

Teil III Postrevolutionäres Mexiko: indigene Sprachen und nationale Identität

4. Die Stellung der indigenen Sprachen bei der Bildung der nationalen Identität im postrevolutionären Mexiko.....	30
4.1 <i>Mexicanidad</i> und Indigenismus.....	31
4.1.1 Indigene Sprachen in der Verfassung von 1917.....	32
4.1.2 Bildung als Instrument der Assimilierung.....	32
4.1.3 Zahl indigener Sprecher zwischen 1930 und 1970.....	33
4.2 <i>Ethnodesarrollo</i> und bilinguale Bildung.....	35
4.3 Neuer Indianismus.....	37

Teil IV Die Rolle indigener Sprachen bei der Bildung der nationalen Identität unter dem Präsidenten Vicente Fox Quesada

5. Entwicklung der indigenen Sprachen unter Präsident Fox.....	41
5.1 Abgrenzung von offiziellen und nationalen Sprachen.....	43
5.2 Zahl indigener Sprecher.....	45
5.3 Monolingualität unter den indigenen Sprechern.....	48
5.4 Bilingualität unter den indigenen Sprechern.....	50
5.5 Analphabetismus unter der indigenen Bevölkerung.....	52
5.6 Besondere Entwicklung der indigenen Sprachen in Chiapas.....	53
6. Ziele der Regierung Fox hinsichtlich der Integration indigener Sprachen in die nationale Identität Mexiko.....	55
6.1 Anrede der indigenen Zuhörer.....	56
6.2 Konstruktion der nationalen Identität.....	57
6.3 Bedeutung der indigenen Sprachen in der nationalen Identität.....	59
6.4 Bewertung der bilingualen Bildung.....	61
7. Die rechtliche Anerkennung der indigenen Sprachen.....	63
7.1 Die mexikanische Verfassung.....	64
7.1.1 Verfassungsreform von 2001.....	65
7.2 <i>Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas</i> (2003).....	68
7.2.1 Kapitel 1: Allgemeine Richtlinien.....	69
7.2.2 Kapitel 2: Spezifische Rechte.....	72

7.2.3 Kapitel 3: Anordnung, Unterstützung und Koordination der Kompetenzen.....	73
7.2.4 Kapitel 4: Schaffung des INALI.....	74
7.2.5 Zukunft des LGDLPI.....	75
7.3 Reformierung des <i>Ley General de Educación</i>	77
8. Interkulturelle Universitäten im Rahmen des <i>Programa Nacional de Educación 2001-2006</i>.....	78
8.1 Entwicklung des Projekts.....	78
8.2 Ziele der interkulturellen Universitäten.....	80
8.3 Errichtung unter der Regierung Fox.....	81
8.4 Kritik an den interkulturellen Universitäten.....	82
8.5 Die <i>Universidad Intercultural de Chiapas (UNICH)</i>	84
9. Fazit.....	87
Literaturverzeichnis.....	90
Internetquellen.....	94
Anhang.....	98

Abkürzungsverzeichnis

ANPIBAC *Asociación Nacional de Profesionales Indígenas Bilingües* (dt. Nationaler Verein indigener bilingualer Fachfrauen/-männer)

CGEIB *Coordinación General de Educación Intercultural Bilingüe* (dt. Allgemeine Koordination der interkulturellen bilingualen Bildung)

CDI *Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas* (dt. Nationale Kommission für die Entwicklung der indigenen Völker)

DGEI *Dirección General de Educación Indígena* (dt. Hauptabteilung für indigene Bildung)

EZLN *Ejército Zapatista de Liberación Nacional* (dt. Zapatistische Armee der Nationalen Befreiung)

ILO *International Labour Organization* (dt. Internationale Arbeitsorganisation)

INALI *Instituto Nacional de Lenguas Indígenas* (dt. Nationales Institut der indigenen Sprachen)

INEGI *Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática* (dt. Institut für Statistik, Geographie und Informatik)

INI *Instituto Nacional Indigenista* (dt. Nationales Indigenen Institut)

LGDLPI *Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas* (dt. Allgemeines Gesetz über die sprachlichen Rechte der indigenen Völker)

L1 Erstsprache

L2 Zweitsprache

NAFTA *North American Free Trade Agreement* (dt. Nordamerikanisches Freihandelsabkommen)

PAN *Partido Acción Nacional* (dt. Partei der Nationalen Aktion)

PNE *Programa Nacional de Educación* (dt. Nationales Bildungsprogramm)

PRI *Partido Revolucionario Institucional* (dt. Partei der Institutionellen Revolution)

PRONABES *Programa Nacional de Becas para la Educación Superior* (dt. Nationales Stipendiumsprogramm für Hochschulen)

REDUI *Red de Universidades Interculturales* (dt. Netz der interkulturellen Universitäten)

SEP *Secretaría de Educación Pública* (dt. Bildungsministerium)

SCRI *Sistema de Radiodifusoras Culturales Indigenistas* (dt. System der kulturellen indigenen Radiostationen)

SIL *Summer Institute of Linguistics* (dt. Sommerinstitut für Linguistik)

UNICH *Universidad Intercultural de Chiapas* (dt. Interkulturelle Universität von Chiapas)

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: Entwicklung indigener Sprachen zwischen 1930 und 2000.....34

Tabelle 2: Anzahl indigener Sprecher und Anteil der bilingualen und monolingualen indigenen Bevölkerung in den Jahren 2000 und 2005.....98

Tabelle 3: Anzahl indigener Sprecher nach Bundesstaaten in den Jahren 2000 und 2005.....98

Tabelle 4: Monolingualität indigener Bevölkerung nach Bundesstaaten in den Jahren 2000 und 2005.....48

Tabelle 5: Monolingualität ausgewählter Sprachgemeinschaften in den Jahren 2000 und 2005.....99