

Katja Büchner

Konzeption eines
Blended-Learning-Seminars für die
Ausbildung von Reserveoffizieren in der
Bundeswehr

Masterarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2007 GRIN Verlag
ISBN: 9783640854608

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/168445>

Katja Büchner

**Konzeption eines Blended-Learning-Seminars für die
Ausbildung von Reserveoffizieren in der Bundeswehr**

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com



- Weiterbildendes Fernstudium -
„Medien und Bildung“



MASTERARBEIT

Thema:

„Konzeption eines Blended-Learning-Seminars für die Ausbildung von Reserveoffizieren in der Bundeswehr“

Abgabetermin: 24.08.2007

Vorgelegt von: Dipl.-Ing. Katja Büchner

Andernach, August 2007

Konzeption eines Blended-Learning-Seminars für die Ausbildung von Reserveoffizieren in der Bundeswehr

Danksagungen

Die vorliegende Masterarbeit entstand während meiner Tätigkeit als Offizier im Bataillon für Operative Information in Koblenz. Innerhalb der Bearbeitungszeit dieser Arbeit nahm ich am Lehrgang „Teletutor der Bundeswehr“ teil, der mir tiefe Einblicke in das Fernausbildungskonzept der Bundeswehr ermöglichte.

Mein besonders herzlicher Dank geht an meinen akademischen Betreuer, Herrn Dr. Udo Hinze vom Schweriner Ausbildungszentrum e.V., der diese Arbeit betreut und begutachtet hat. Das von ihm entgegengebrachte Vertrauen und die unermüdliche Ermutigung zum Vertiefen des gewählten Themas haben wesentlich zum Gelingen dieser Arbeit beigetragen.

Besonders hilfreich für das Entstehen dieser Arbeit waren auch die zahlreichen Ratschläge und Hinweise zur Implementierung von Fernausbildung in der Bundeswehr. Hierfür danke ich allen voran Herrn Dipl.-Ing. Ulrich Kobusch, der mir die Teilnahme an diesem Lehrgang ermöglichte und mir bei allen meinen Fragen geduldig zur Seite stand.

An dieser Stelle danke ich auch Herrn Prof. Dr. Wolf G. Völker für die Übernahme des Gutachtens meiner Masterarbeit.

Einen bedeutenden Anteil am Gelingen dieser Arbeit haben jedoch vor allem die Reserveoffiziere selbst, die sich mit vollem Engagement an dem durchgeführten Feldtest per Erhebungsbogen beteiligten.

Andernach, im August 2007

Katja Büchner

Abkürzungsverzeichnis

| | |
|----------------|--|
| BMVg | Bundesministerium der Verteidigung |
| BW | Bundeswehr |
| bzw. | beziehungsweise |
| CBT | Computer based training |
| CSCCL | Computer Supported Cooperative/ Collaborative Learning |
| CSCW | Computer Supported Cooperative Work |
| CUA | Computerunterstützte Ausbildung |
| EDV | Elektronische Datenverarbeitung |
| ENCOA | European Non Commissioned Officer A- cademy |
| FüS | Führungsstab der Streitkräfte |
| IBM | International Business Machines Corpo- ration |
| ISAF | International Security Assistance Force |
| IT | Informationstechnik |
| ILIAS | Integriertes Lern-, Informations- und Ar- beitskooperationssystem |
| LMS | Learning-Management-System |
| OpInfo | Truppe für Operative Information |
| PAS | Publicly Available Specification |
| VC | Virtual Classroom |
| vgl. | vergleiche |
| WBT | Web based training |
| z.B. | zum Beispiel |
| ZOpInfo | Zentrum Operative Information |

Bild- und Tabellenverzeichnis

BILDER

| | |
|---|----|
| BILD 1: MATRIX ALS HILFESTELLUNG FÜR DIE AUSWAHL VON MEDIEN | 23 |
| BILD 2: SICHTWEISEN AUF BLENDED LEARNING | 26 |
| BILD 3: PHASEN IM KONSTRUKTIVISTISCHEN LERNPARADIGMA NACH SCHULZ | 33 |
| BILD 4: AUSBILDUNGSVERFAHREN DER FERNAUSBILDUNG | 35 |
| BILD 5: DAS VIRTUELLE KLASSENZIMMER „VC SUMATRA“ | 38 |
| BILD 6: ISAF HANDZETTEL | 52 |
| BILD 7: SCREENSHOT DES PERSÖNLICHEN ILIAS - SCHREIBTISCHES | 56 |
| BILD 8: SCREENSHOT EINES WBT IN ILIAS | 60 |
| BILD 9: SCHEMATISCHER ABLAUF DES SEMINARS „CROSSMEDIA-KAMPAGNENPLANUNG“ | 61 |
| BILD 10: REALISIERUNG UND EVALUATION DES BLENDED-LEARNING-KONZEPTS | 71 |

TABELLEN

| | |
|--|----|
| TABELLE 1: VERTEILUNG DER RESERVEOFFIZIERE IN DER TRUPPE FÜR OPERATIVE INFORMATION | 43 |
| TABELLE 2: AUFSCHLÜSSELUNG DER ZIELGRUPPE NACH IHREM ZIVILEN, BERUFLICHEN UMFELD | 44 |
| TABELLE 3: ERFAHRUNGEN DER RESERVEOFFIZIERE MIT E-LEARNING MAßNAHMEN | 46 |
| TABELLE 4: ANGABEN ÜBER DIE GEWÜNSCHTE FORM DES AUSTAUSCHES MIT AKTIVEN SOLDATEN .. | 49 |
| TABELLE 5: ANFORDERUNGEN DER RESERVEOFFIZIERE AN FERNAUSBILDUNGSANGEBOTEN..... | 50 |
| TABELLE 6: ANFORDERUNGEN DER RESERVEOFFIZIERE AN HILFSMÖGLICHKEITEN | 51 |
| TABELLE 7: LERNINHALTE DER MODULE DES SEMINARS „CROSSMEDIA-KAMPAGNENPLANUNG“ | 62 |
| TABELLE 8: EVALUATIONSKRITERIEN NACH MANDL | 69 |