

**Jessica Logemann**

# Frühkindliche Förderung der Sinnes- und Selbstwahrnehmung in Kindertagesstätten

Meine Ansichten über eine optimale Ausrichtung der frühkindlichen Förderung

**Diplomarbeit**

# BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei [www.GRIN.com](http://www.GRIN.com) hochladen  
und kostenlos publizieren



### **Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:**

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

### **Impressum:**

Copyright © 2009 GRIN Verlag  
ISBN: 9783640781454

### **Dieses Buch bei GRIN:**

<https://www.grin.com/document/162302>

**Jessica Logemann**

## **Frühkindliche Förderung der Sinnes- und Selbstwahrnehmung in Kindertagesstätten**

**Meine Ansichten über eine optimale Ausrichtung der frühkindlichen Förderung**

## **GRIN - Your knowledge has value**

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite [www.grin.com](http://www.grin.com) ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

### **Besuchen Sie uns im Internet:**

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

[http://www.twitter.com/grin\\_com](http://www.twitter.com/grin_com)

**Thema der Diplomarbeit:**

**Frühkindliche Förderung der Selbst- und Sinneswahrnehmung  
in Kindertagesstätten**

Meine Ansichten über eine optimale Ausrichtung  
hinsichtlich der frühkindlichen Förderung der Selbst –  
und Sinneswahrnehmung in Kindertagesstätten

---

Vorgelegt von: Jessica Logemann

Ort und Datum: Rastede, 27.07.2009

---

## **Inhaltsverzeichnis**

### **1. Einleitung**

- 1.1 Annäherung an die Thematik
- 1.2 Aufbau der Arbeit

### **2. Zum Verständnis der Begriffe „Sinnes- und Selbstwahrnehmung“**

- 2.1 Sinneswahrnehmung
- 2.2 Selbstwahrnehmung

### **3. Sinnesfunktion und Beziehungserleben als ganzheitlicher Aspekt frühkindlicher Entwicklung**

- 3.1 Piagets Theorie der kognitiven Entwicklung
- 3.2 Entwicklung der sinnlichen Wahrnehmung
  - 3.2.1 Die visuelle Wahrnehmung
  - 3.2.2 Die auditive Wahrnehmung
  - 3.2.3 Die taktile Wahrnehmung
  - 3.2.4 Die olfaktorische Wahrnehmung
  - 3.2.5 Die gustative Wahrnehmung
  - 3.2.6 Die vestibuläre Wahrnehmung
  - 3.2.7 Die kinästhetische Wahrnehmung
  - 3.2.8 Wahrnehmungsstörungen durch umweltbedingte Ursachen
- 3.3 Motorische Entwicklung
- 3.4 Entwicklungen der Persönlichkeit

### **4. Frühkindliche Förderung der Selbst- und Sinneswahrnehmung in Kindertagesstätten am Beispiel der Montessori – und Reggio –Pädagogik**

- 4.1 Montessori- Pädagogik
  - 4.1.1 Montessoris Gedanken zum Umgang mit Kindern
  - 4.1.2 Kurzbeschreibung der bekannten Montessori-Materialien
  - 4.1.3 Möglichkeiten der frühkindlichen Förderung im Sinne von Montessori
- 4.2 Reggio – Pädagogik
  - 4.2.1 Merkmale der Reggio-Pädagogik
  - 4.2.2 Transfermöglichkeiten des reggianischen Ansatzes in deutsche Kindertagesstätten

## **5. Meine Ansichten über eine optimale Ausrichtung von Kindertagesstätten hinsichtlich der frühkindlichen Förderung der Selbst – und Sinneswahrnehmung**

- 5.1 Erziehungskultur im Sinne von Jesper Juul – Förderung der Selbstwahrnehmung
  - 5.1.1 Die persönliche Verantwortung
  - 5.1.2 Die persönliche Sprache
  - 5.1.3 Anerkennung
  - 5.1.4 Integrität und Kooperation
  - 5.1.5 Erziehungskultur im Sinne von Jesper Juul - Zusammenfassung
- 5.2 Material und Räumlichkeiten – Förderung der Sinneswahrnehmung
  - 5.2.1 Die Orientierung im Raum
  - 5.2.2 Raumbereiche
  - 5.2.3 Lebendige Raumgestaltung
  - 5.2.4 Der Außenbereich
  - 5.2.5 Material



6. **Resümee**
7. **Quellenverzeichnis**

## **1. Einleitung**

### **1.1 Annäherung an die Thematik**

Bei der Suche nach einem Thema für meine Diplomarbeit bin ich von meinen eigenen Interessen als Mutter sowie von dem Wunsch als Sozialpädagogin mit Kindern arbeiten zu wollen, beeinflusst worden. Nach diesem Studium muss ich mich um eine adäquate Betreuungslösung für meine Tochter bemühen. Es gibt zwei Möglichkeiten: die Betreuung bei einer Tagesmutter oder in einer Kindertagesstätte. Diese werben mit verschiedenen Angeboten zur frühkindlichen Förderung um die Gunst der Eltern.

Da ich als Mutter diesem immensen Angebot an Förderungsmöglichkeiten für mein Kind ausgesetzt bin, ist es mitunter schwierig zu entscheiden, welches Angebot wirklich das „Richtige“ und inwiefern es überhaupt relevant für die gesunde Entwicklung meines Kindes ist! Ist zu viel Förderung vielleicht sogar schon eine Überforderung für das Kind?

Bei meinen Recherchen nach passender Literatur für meine Diplomarbeit stieß ich dann auf ein Buch von Jesper Juul – „Das kompetente Kind“. Er beschreibt eine Erziehungskultur, die ich mir für mein Kind wünsche. In seinen Ausführungen geht es unter anderem darum, die Integrität der Kinder nicht zu verletzen und seine eigenen Grenzen zu erkennen. Er misst der Selbstwahrnehmung und dem damit verbundenen Selbstgefühl einen großen Stellenwert zu.<sup>1</sup> Ich stellte mir die Frage, ob bei den gesamten Angeboten, die den Eltern unterbreitet werden, ihr Kind bestmöglich zu fördern, auch die Förderung der Selbstwahrnehmung des Kindes beachtet wird? Desweiteren gibt es verschiedene Ansätze der Pädagogik für das Kind, die in diversen Kindertagesstätten praktiziert werden.

---

<sup>1</sup> Siehe dazu auch 5.1. Erziehungskultur im Sinne von Jesper Juul, S. 64ff.