

**Annegret Schulze**

## Die Qualität interkultureller Erwachsenenbildung

Auf der Suche nach einem geeigneten Qualitätsbegriff

**Magisterarbeit**

# BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei [www.GRIN.com](http://www.GRIN.com) hochladen  
und kostenlos publizieren



### **Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:**

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

### **Impressum:**

Copyright © 2010 GRIN Verlag  
ISBN: 9783640649839

### **Dieses Buch bei GRIN:**

<https://www.grin.com/document/152626>

**Annegret Schulze**

# **Die Qualität interkultureller Erwachsenenbildung**

**Auf der Suche nach einem geeigneten Qualitätsbegriff**

## **GRIN - Your knowledge has value**

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite [www.grin.com](http://www.grin.com) ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

### **Besuchen Sie uns im Internet:**

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

[http://www.twitter.com/grin\\_com](http://www.twitter.com/grin_com)

Friedrich-Schiller-Universität  
Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften  
Institut für Bildung und Kultur/Erziehungswissenschaft

# Die Qualität interkultureller Erwachsenenbildung

## Auf der Suche nach einem geeigneten Qualitätsbegriff

Magisterarbeit zur Erlangung des akademischen Grades  
MAGISTRA ARTIUM (M.A.)

vorgelegt von      Annegret Schulze

Jena, 18.01.2010

## Danksagung

An dieser Stelle möchte ich all den Menschen danken, die mich bis zum jetzigen Zeitpunkt meines Studiums begleitet und an mich geglaubt haben. Besonders sind dabei meine Schwester Michaela, meine Freundin Annika und mein Freund Jaro zu nennen, die mir fleißig und kurzfristig bei der Korrektur des Textes geholfen haben.

Außerdem danke ich meiner Erstgutachterin Frau PD. Dr. Elisabeth Meilhammer für ihre immer sehr schnelle Hilfe, wenn die Zweifel an meinem Text sehr groß waren.

*Für Jaro, einen wunderbaren Menschen*

## Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung -----	5
1.1. Problembereich und Fragestellung -----	5
1.2. Vorgehensweise -----	8
2. Arbeitsdefinitionen -----	9
2.1. Erwachsenenbildung/Weiterbildung -----	9
2.2. Interkulturelle Erwachsenenbildung -----	11
2.3. Qualität (allgemein) -----	13
3. Thematische Bezugspunkte -----	14
3.1. Wesentliche Aspekte der Qualitätsdebatte in der Erwachsenenbildung -----	14
3.2. Der Begriff Weiterbildungsqualität -----	17
3.2.1. Verwendung in der Qualitätsdiskussion -----	17
3.2.2. Merkmale des Begriffs -----	17
3.2.3. Die Festlegung von Qualitätskriterien mit Blick auf den Qualitätsbegriff -----	22
4. Voraussetzungen für die Betrachtung der Qualität interkultureller Erwachsenenbildung -----	23
4.1. Einordnung interkultureller Erwachsenenbildung -----	23
4.1.1. Interkulturelle Erwachsenenbildung als übergreifendes Prinzip -----	24
4.1.2. Interkulturelle Erwachsenenbildung als Gruppe von Veranstaltungen -----	26
4.1.2.1. Beruflich orientierte interkulturelle Erwachsenenbildung -----	27
4.1.2.2. Allgemeine interkulturelle Erwachsenenbildung -----	29
4.2. Interkulturelles Lernen als Zentrum interkultureller Erwachsenenbildung -----	30
4.2.1. Definitionen interkulturellen Lernens -----	31
4.2.2. Das Stufenmodell interkulturellen Lernens nach Grosch und Leenen -----	32
5. Die Qualität interkultureller Erwachsenenbildung -----	34
5.1. Forschungsstand zur Qualität interkultureller Erwachsenenbildung -----	34
5.1.1. Allgemeine Ergebnisse der Forschung -----	34
5.1.2. Zur Evaluation interkultureller Erwachsenenbildung/Trainings -----	35
5.1.2.1. Ansprüche an die Evaluation interkultureller Erwachsenenbildung -----	35
5.1.2.2. Erkenntnisse zur Evaluation interkultureller Erwachsenenbildung -----	37
5.1.3. Ergebnisse zum Zusammenhang Professionalität und Qualität -----	38
5.2. Einflussfaktoren auf die Qualität interkultureller Erwachsenenbildung in der Praxis -----	39

5.2.1. Ziele interkultureller Erwachsenenbildung und Qualität -----	40
5.2.1.1. Ziele interkultureller Erwachsenenbildung -----	40
5.2.1.2. Die Erreichbarkeit der Ziele und Qualität -----	43
5.2.2. Interkulturelles Lernen Erwachsener und Qualität -----	44
5.2.2.1. Charakteristika interkulturellen Lernens im Erwachsenenalter -----	44
5.2.2.2. Interkulturelles Lernen und Qualität-----	46
5.2.3. Die Professionalität der Erwachsenenbildner und Qualität-----	48
5.2.3.1. Anforderungen an Lehrende in der interkulturellen Erwachsenenbildung---	49
5.2.3.2. Professionalität der Erwachsenenbildner und die Qualität -----	50
5.2.4. Der Einfluss von Kultur auf die Qualität interkultureller Veranstaltungen -----	52
5.3. Interkulturelle Kompetenz als Qualitätskriterium-----	54
5.3.1. Problematische Aspekte interkultureller Kompetenz -----	55
5.3.2. Interkulturelle Kompetenz und die Qualität interkultureller Weiterbildung-----	58
6. Überlegungen zu einem Qualitätsbegriff für interkulturelle Erwachsenenbildung -----	61
6.1. Ausgangspunkte eines Qualitätsbegriffs für interkulturelle Erwachsenenbildung ----	61
6.2. Merkmale des Begriffs-----	62
6.3. Die Rolle <i>der</i> Kultur und <i>von</i> Kultur in diesem Begriff-----	64
6.4. Plädoyer für den Begriff <i>Interkulturelle Weiterbildungsqualität</i> -----	65
7. Zusammenfassung und Ausblick -----	67
Literaturverzeichnis-----	69
Internetquellen-----	81