

Markus Schröder

Futsal – Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes der Spielschule nach Emrich

Eine Unterrichtsreihe in einer 7. Klasse Mädchen

Examensarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2009 GRIN Verlag
ISBN: 9783640569595

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/146079>

Markus Schröder

Futsal – Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes der Spielschule nach Emrich

Eine Unterrichtsreihe in einer 7. Klasse Mädchen

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

Staatliches Studienseminar
Für das Lehramt an Gymnasien
55543 Bad Kreuznach

Schriftliche Hausarbeit zur Zweiten Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien

**Futsal – Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes der
Spielschule nach Emrich.**

Eine Unterrichtsreihe in einer 7. Klasse Mädchen

Fach: Sport

Klasse: 7 b/g (Mädchen)

Vorgelegt von:
Studienreferendar
Markus Schröder

Juli 2009

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	1
1 Einleitung	3
2 Unterrichtsvoraussetzungen	4
2.1 Personale Unterrichtsvoraussetzungen	4
2.2 Situative Unterrichtsvoraussetzungen.....	5
3 Didaktische Überlegungen und Entscheidungen	6
3.1 Sachanalyse	6
3.1.1 Charakteristik des Futsalspiels	6
3.1.2 Taktische Fertigkeiten.....	8
3.1.3 Technische Fertigkeiten.....	9
3.1.4 Spielfähigkeit	10
3.1.5 Die Spielschule nach EMRICH.....	11
3.2 Begründung der Themenwahl.....	12
3.3 Einordnung in zeitgemäße didaktische Positionen	14
3.4 Didaktische Reduktion	17
4 Lernziele der Unterrichtsreihe und Lernerfolgskontrolle.....	20
4.1 Übergeordnetes Lernziel.....	20
4.2 Psychomotorische Lernziele	20
4.3 Kognitive Lernziele.....	20
4.4 Sozial-affektive Lernziele	21
4.5 Lernerfolgskontrolle	21
5 Methodische Überlegungen und Entscheidungen	23
5.1 Zum gewählten Vermittlungsverfahren	23
5.2 Ausgewählte methodische Entscheidungen	24
5.2.1 Mannschaftsbildung.....	26
5.2.2 Medien.....	28
5.2.3 Alternativen.....	29
6 Darstellung und Reflexion der Unterrichtsreihe	31
6.1 Erläuterungen zum Kapitel.....	31

6.2	Gesamtkonzeption der Unterrichtsreihe.....	31
6.3	Darstellung der Unterrichtseinheiten.....	32
6.3.1	Erste Unterrichtseinheit	32
6.3.1.1	Planungsüberlegungen	32
6.3.1.2	Lernziele	33
6.3.1.3	Geplanter Stundenverlauf.....	34
6.3.1.4	Durchführung und Reflexion	35
6.3.2	Zweite Unterrichtseinheit	37
6.3.2.1	Planungsüberlegungen	37
6.3.2.2	Lernziele	38
6.3.2.3	Geplanter Stundenverlauf.....	39
6.3.2.4	Durchführung und Reflexion	39
6.3.3	Dritte Unterrichtseinheit	41
6.3.3.1	Didaktische Vorüberlegungen.....	41
6.3.3.2	Methodische Vorüberlegungen.....	42
6.3.3.3	Lernziele	44
6.3.3.4	Geplanter Stundenverlauf.....	45
6.3.3.5	Durchführung und Reflexion	45
6.3.4	Vierte Unterrichtseinheit	47
6.3.4.1	Planungsüberlegungen	47
6.3.4.2	Lernziele	48
6.3.4.3	Geplanter Stundenverlauf.....	49
6.3.4.4	Durchführung und Reflexion	49
6.3.5	Fünfte Unterrichtseinheit.....	51
6.3.5.1	Planungsüberlegungen	51
6.3.5.2	Lernziele	52
6.3.5.3	Geplanter Stundenverlauf.....	53
6.3.5.4	Durchführung und Reflexion	53
7	Kritische Beurteilung der Unterrichtsreihe in Planung und Durchführung	54
8	Literaturliste	59
9	Anhang	61
9.1	Beobachtungsbogen	61
9.2	Beispiele Beobachtungsbögen	62
9.3	Übungsskizzen	65