

**Daniela Hadwiger**

# Schulangst an berufsbildenden Schulen - Ursachen und Folgen

**Examensarbeit**

# BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei [www.GRIN.com](http://www.GRIN.com) hochladen  
und kostenlos publizieren



## **Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:**

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

## **Impressum:**

Copyright © 2002 GRIN Verlag  
ISBN: 9783638193641

## **Dieses Buch bei GRIN:**

<https://www.grin.com/document/13816>

**Daniela Hadwiger**

# **Schulangst an berufsbildenden Schulen - Ursachen und Folgen**

## **GRIN - Your knowledge has value**

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite [www.grin.com](http://www.grin.com) ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

### **Besuchen Sie uns im Internet:**

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

[http://www.twitter.com/grin\\_com](http://www.twitter.com/grin_com)



**Schriftliche Hausarbeit für das Lehramt an Berufsbildenden Schulen**

im

**Fachgebiet**

**Berufs- und Wirtschaftspädagogik**

**Schulangst an berufsbildenden Schulen –  
Ursachen und Folgen**

Vorgelegt von:

Daniela Hadwiger

Oldenburg, 15. Dezember 2002

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abbildungsverzeichnis.....</b>	<b>4</b>
<b>1 Einleitung.....</b>	<b>6</b>
<b>2 Die Institution Schule .....</b>	<b>10</b>
2.1 Die Grundfunktion der Institution Schule .....	10
2.2 Die kollektiven Ziele der Schule.....	11
2.3 Die Lernumwelt .....	12
<b>3 Definitionen von Angst .....</b>	<b>14</b>
3.1 Definition der ‚Angst‘ .....	14
3.1.1 Die dispositionelle Angst.....	16
3.2 Definition der ‚Schulangst‘.....	16
3.3 Definition der ‚Schulphobie‘.....	17
3.4 Die soziale Angst .....	18
<b>4 Der Aspekt der Geschlechterrolle .....</b>	<b>20</b>
<b>5 Formen der Schulphobie und mögliche Verhaltensweisen.....</b>	<b>21</b>
5.1 Die Trennungsangst.....	21
5.2 Verhaltensweisen phobischer Schüler .....	22
5.3 Die Identitätsangst .....	23
5.3.1 Definition der Identität.....	23
5.3.2 Die Identitätsbildung .....	24
5.3.3 Die Fähigkeiten zur Identitätsbildung .....	25
5.3.4 Die Konflikte während der Identitätsbildung.....	25
5.4 Die unterschiedlichen Verhaltensweisen der ängstlichen Schüler .....	26
5.4.1 Die ‚umweltverändernde‘ Angstabwehr.....	26
5.4.2 Die ‚verdeckte‘ Angstabwehr .....	28
5.5 Reduktionsmöglichkeiten bei Schulphobien .....	29
<b>6 Allgemeine Erscheinungsformen der Schulangst.....</b>	<b>32</b>

<b>7 Erscheinungen der Schulangst.....</b>	<b>34</b>
7.1 Das Leistungsprinzip .....	34
7.2 Die Definition der Leistungsangst .....	35
7.2.1 Die Ursachen der Leistungsangst.....	35
7.2.1.1 Der objektive Standart .....	37
7.2.1.2 Der subjektive Standart .....	38
7.3 Die einzelnen Komponenten der Leistungsangstentstehung.....	39
7.4 Die Verhaltensweisen der prüfungsängstlichen Schüler .....	40
7.5 Die Beziehung der Angst und Leistung .....	40
7.6 Reduktionsmöglichkeiten bei einer Leistungsangst.....	42
7.6.1 Reduktionsmöglichkeiten durch den Lehrer.....	42
7.6.2 Reduktionsmöglichkeiten durch das Elternhaus.....	43
<b>8 Soziale Angstfaktoren .....</b>	<b>46</b>
8.1 Die Angst vor dem Elternhaus .....	47
8.1.1 Das Fehlverhalten des Elternhauses .....	48
8.1.2 Reduktionsmöglichkeiten bei einer Angst vor Eltern.....	50
8.2 Die Schüler-Lehrer-Beziehung .....	51
8.2.1 Das Macht-Abhängigkeits-Verhältnis .....	52
8.3 Die Angst vor Lehrern.....	53
8.3.1 Die Verhaltensweisen der ängstlichen Schüler.....	55
8.3.2 Reduktionsmöglichkeiten bei einer Angst vor Lehrern .....	56
8.4 Die Angst vor Mitschülern .....	57
8.4.1 Die Beziehungen zu Mitschülern .....	57
8.4.2 Die Klasse als Bezugsgruppe .....	58
8.4.3 Ursachen der Angst vor Mitschülern .....	59
8.4.4 Die Verhaltensweisen der ängstlichen Schüler.....	61
8.4.5 Reduktionsmöglichkeit bei einer Angst vor Mitschülern.....	61
8.4.5.1 Das Komplimentenspiel.....	62
8.4.5.2 Das Spiel der Geheimnisse .....	62

<b>9 Das Schulvermeiden.....</b>	<b>63</b>
9.1 Möglichkeiten des Schulvermeidens .....	64
9.2 Reduktionsmöglichkeiten des Schulvermeidens .....	65
<b>10 Die explorative Studie .....</b>	<b>68</b>
10.1 Ziele und Methodik der Befragung.....	68
10.2 Die Ergebnisse der Befragung.....	72
10.3 Auseinandersetzung mit dem Fragebogen .....	88
<b>11 Schlussbetrachtung .....</b>	<b>89</b>
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>94</b>
<b>Internetadressen .....</b>	<b>95</b>
<b>Anhang 1: Fragebogen zur explorativen Studie.....</b>	<b>97</b>
<b>Anhang 2: Fragebogen für Eltern .....</b>	<b>98</b>

## Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1 - Beziehungen und Strukturen der verschiedenen Angstformen	9
Abbildung 2 - Bezugsrahmen für Schule und Unterricht .....	11
Abbildung 3 - Analyserichtungen in der Lernumweltforschung .....	13
Abbildung 4 - Unterscheidungsmerkmale der Schulphobie und Schulangst	18
Abbildung 5 - Mögliche Ängste von Schülern.....	32
Abbildung 6 - Die Standarte der Prüfungsangst.....	37
Abbildung 7 - Die theoretischen Wege zum Ziel ‚Abbau von Prüfungsangst‘	46
Abbildung 8 - Kreislauf bei der Angst vor dem Elternhaus.....	48
Abbildung 9 - Der Zusammenhang von Lehrererwartung und Schülerverhalten .....	52
Tabelle 1 – Zuordnung der befragten Schüler auf die Schulen .....	72
Abbildung 10 – Gründe einer Schulunlust .....	73
Tabelle 2 – Geschlechterspezifische Gründe einer Schulunlust .....	74
Abbildung 11 – Zusammenhang von Prüfungshäufigkeiten und vorhandenen ‚Black-Outs‘ .....	75
Tabelle 3- Geschlechterspezifische Zusammenhänge von zu vielen Prüfungen und vorhandenen ‚Black-Outs‘ .....	76
Abbildung 12 – Beanspruchung beim Verfolgen eines Unterrichtsablaufes..	77
Abbildung 13 – Bewertungen einer Zensurenvergabe.....	78
Tabelle 4 - Geschlechterspezifische Einschätzungen eines Leistungsdrucks	78
Tabelle 5 – Die Erwartungshaltungen und Hilfestellungen der Eltern.....	79
Tabelle 6 - Kopplung der Erwartungshaltung und Unterstützung des Elternhauses.....	80
Abbildung 14 – Sanktionshäufigkeiten des Elternhauses bei schlechten Noten	81

<b>Tabelle 7 - Geschlechterspezifisches Empfinden einer Bloßstellung durch Lehrkörper.....</b>	<b>82</b>
<b>Tabelle 8 – Geschlechterspezifische Beziehungen zu Mitschülern .....</b>	<b>83</b>
<b>Tabelle 9 – Häufigkeiten einer Schulangst.....</b>	<b>84</b>
<b>Abbildung 15 – Gründe einer Schulangst .....</b>	<b>84</b>
<b>Tabelle 10 – Geschlechterspezifische Gründe einer Bedrohung an den Schulen .....</b>	<b>86</b>
<b>Tabelle 11 – Häufigkeiten des Schulvermeidens an den Schulen .....</b>	<b>87</b>