

Wiebke Boden

Erprobung, Gestaltung und Modifikation
alternativer Wettkampfformen -
durchgeführt mit Kindern eines 4.
Schuljahres

Examensarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2007 GRIN Verlag
ISBN: 9783638624244

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/71932>

Wiebke Boden

**Erprobung, Gestaltung und Modifikation alternativer
Wettkampfformen - durchgeführt mit Kindern eines 4.
Schuljahres**

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

**Schriftliche Hausarbeit
zur zweiten Staatsprüfung für das
Lehramt an Grund-, Haupt-, und Realschulen
gemäß § PVO- Lehr II (2001) § 13 (4)**

Thema:

***Gestaltung, Erprobung und Modifikation von alternativen
Wettkampfformen- durchgeführt mit Kindern eines
4. Schuljahres***

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	2
2	Theoretische Grundlagen	4
2.1	Begriffliche Klärung	4
2.2	Kontroverse Diskussion aus sportpädagogischer Sicht.....	6
2.2.1	Argumente für das Wettkämpfen in der Grundschule	7
2.2.2	Argumente gegen das Wettkämpfen in der Grundschule	9
2.3	Was macht „gutes Wettkämpfen“ aus?	10
2.3.1	Eigene Stellungnahme zur Bedeutung von Wettbewerben im Sportunterricht.....	11
2.3.2	Konsequenzen für die Unterrichtspraxis.....	12
2.4	Alternative Wettkampfformen	13
2.4.1	Wettkämpfe nach dem Prinzip des Kräfteausgleichs.....	14
2.4.2	Wettkämpfe nach dem Prinzip der Kräfteaddition.....	14
2.4.3	Wettkämpfe mit relativer Leistung	15
2.4.4	Wettkämpfe mit Zufalls- oder sportfremden Elementen	15
2.4.5	Variable Wettbewerbe.....	15
3	Darstellung der Unterrichtseinheit.....	16
3.1	Hinweise zur Lerngruppe und Lernausgangslage	16
3.2	Ziele der Unterrichtseinheit.....	18
3.3	Überlegungen zur Sache	19
3.4	Didaktische Begründung zur Auswahl der Unterrichtsinhalte	20
3.5	Überlegungen zur Methodik	22
3.6	Darstellung der Stunden innerhalb der Unterrichtseinheit.....	23
4	Durchführung der Unterrichtseinheit	25
4.1	Begründung der Auswahl der drei ausführlich dargestellten Unterrichtsstd. ..	25
4.2	Darstellung der 1. Stunde der Unterrichtseinheit.....	26
4.2.2	Sachanalyse	26
4.2.3	Didaktische Überlegungen	27
4.2.4	Methodische Überlegungen	29
4.2.6	Reflexion	32
4.3	Darstellung der zweiten Stunde der Unterrichtseinheit	33
4.3.1	Lernziele der Unterrichtsstunde	33
4.3.2	Sachanalyse	34
4.3.3	Didaktische Überlegungen	35
4.3.4	Methodische Überlegungen	37
4.3.5	Verlaufsplanung	38
4.3.6	Reflexion	40
4.4	Darstellung der fünften Stunde der Unterrichtseinheit	41
4.4.1	Lernziele der Unterrichtsstunde	41
4.4.2	Sachanalyse	41
4.4.3	Didaktische Überlegungen	42
4.4.4	Methodische Überlegungen	44
4.4.5	Verlaufsplanung	45
4.4.6	Reflexion	47
5	Reflexion über die gesamte Unterrichtseinheit.....	48
6	Auswertung und Evaluation	50
7	Fazit und Ausblick.....	51
7	Literaturverzeichnis	53
8	Anhang	56