

**Yvonne Buchenau**

# Computereinsatz in der Grundschule

**Examensarbeit**

# BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei [www.GRIN.com](http://www.GRIN.com) hochladen  
und kostenlos publizieren



### **Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:**

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

### **Impressum:**

Copyright © 2003 GRIN Verlag  
ISBN: 9783638543309

### **Dieses Buch bei GRIN:**

<https://www.grin.com/document/60739>

**Yvonne Buchenau**

# **Computereinsatz in der Grundschule**

## **GRIN - Your knowledge has value**

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite [www.grin.com](http://www.grin.com) ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

### **Besuchen Sie uns im Internet:**

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

[http://www.twitter.com/grin\\_com](http://www.twitter.com/grin_com)

Universität Paderborn  
Fakultät für Kulturwissenschaften  
Erziehungswissenschaften

**Computereinsatz in der Grundschule –  
ein empirischer Erfahrungsbericht**

Schriftliche Hausarbeit vorgelegt im Rahmen der Ersten  
Staatsprüfung für das Lehramt für die Primarstufe  
in dem Fach Erziehungswissenschaften  
von

Yvonne Buchenau

den 10. November 2003

## **Inhaltsverzeichnis**

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Computereinsatz in der Grundschule</b>	<b>8</b>
<b>2.1</b>	<b>Medienpädagogik</b>	<b>10</b>
<b>2.2</b>	<b>Das Werkzeug Computer</b>	<b>13</b>
2.2.1	Der Computer als Schreib- und Lesewerkzeug	15
2.2.2	Der Computer als Lern- und Übungswerkzeug	16
2.2.3	Der Computer als Kommunikationsmittel	17
2.2.4	Der Computer als Wissensvermittler	18
2.2.5	Der Computer als Spiel- und Spaßgerät	19
<b>2.3</b>	<b>Nutzung des Computers im Unterricht</b>	<b>21</b>
2.3.1	Standort/ Medienecken	21
2.3.2	Organisationsformen	23
2.3.3	Software	25
2.3.4	Internet	26
<b>2.4</b>	<b>Auswirkungen und Funktionen der Lehrerrolle</b>	<b>30</b>
<b>2.5</b>	<b>Der Computer im Unterricht</b>	<b>34</b>
2.5.1	Der Computer im Deutschunterricht	36
2.5.2	Der Computer im Mathematikunterricht	38
2.5.3	Der Computer in anderen Fächern	42
<b>3</b>	<b>Erfahrungsberichte – Empirische Beobachtungen</b>	<b>45</b>
<b>3.1</b>	<b>Grundschule Karlschule Paderborn</b>	<b>46</b>
3.1.1	Angaben zur Schule	46
3.1.2	Medienkonzept der Schule	47
<b>3.2</b>	<b>Der Computereinsatz im Deutschunterricht</b>	<b>49</b>
3.2.1	Ausstattung der Schule	49
3.2.2	Situation der Klasse	50
3.2.3	Beobachtungen	50
3.2.4	Bewertung	57

---

<b>3.3 Der Computereinsatz im Mathematikunterricht</b>	60
3.3.1 Ausstattung der Schule	61
3.3.2 Situation der Klasse	64
3.3.3 Beobachtungen	65
3.3.4 Bewertung	73
<b>3.4 Ergebnisse –</b>	
<b>Reichweite und Grenzen des Mediums „Computer“</b>	76
<b>4 Schlussbemerkung</b>	81
<b>Literaturverzeichnis</b>	84

## Abbildungsverzeichnis

Abb. 1.	Einsatzmöglichkeiten von Computern im Unterricht (Müller, 2000, S.48)	13
Abb. 2.	Ausgewählte Ziele der Arbeit mit dem Computer im Grundschulunterricht (Mitzlaff, 1998b, S.10)	34
Abb. 3.	Schreiben im Programm Word (Zugriff am 16. Oktober 2003 unter <a href="http://www.leges-nrw.de/word01-02text.htm">http://www.leges-nrw.de/word01-02text.htm</a> )	52
Abb. 4.	Verändern der Schriftfarbe im Programm Word (Zugriff am 20. Oktober 2003 unter <a href="http://www.leges-nrw.de/word/01-17loesunguebung03.htm">http://www.leges-nrw.de/word/01-17loesunguebung03.htm</a> )	52
Abb. 5.	Verändern der Schriftart im Programm Word (ebd.)	52
Abb. 6.	Paderborner Bildungsnetz (PBBN) (Zugriff am 7. Oktober 2003 unter <a href="http://www.paderborn.de/lspb/lspb-kurzdarstellung.htm">http://www.paderborn.de/lspb/lspb-kurzdarstellung.htm</a> )	61
Abb. 7.	Computerraum auf der zweiten Etage (a) (eigene Darstellung)	62
Abb. 8.	Computerraum auf der zweiten Etage (b) (ebd.)	63
Abb. 9.	Computereinbindung im Klassenraum (ebd.)	63
Abb.10.	Lernwerkstatt (Medienwerkstatt Mühlacker, 2002, S.1)	66
Abb.11.	Titelseite der Lernwerkstatt (ebd., S.11)	67
Abb.12.	Auswahlmöglichkeiten der Übungen im Bereich Mathematik (ebd., S.20)	68
Abb.13.	Übungsseite zu den Würfelgebäuden (ebd., S.14)	69
Abb.14.	Arbeitszettel zur Computerstation (eigene Darstellung)	71
Abb.15.	Kontodarstellung der Kinder (Medienwerkstatt Mühlacker, 2002, S.40)	74
Abb.16.	Karteikarte zum Starten des Programms Word (eigene Darstellung)	77
Abb.17.	Karteikarte zum Verändern der Schrift im Programm Word (ebd.)	77

## 1 Einleitung

Meine ersten Erfahrungen mit dem Computer machte ich auf spielerischer Ebene. Aufgrund der Tätigkeit meines Vaters, er ist Programmierer, hatte ich schon, von Kindheitstagen an, in der Familie einen Computer und bekam das Arbeiten an ihm mit. Das Anfreunden mit Tastatur und Bildschirm erfolgte über leichte Spiele. Später wurden dann Briefe oder ähnliches für Oma und Freunde geschrieben. Der Computer gehörte von klein auf zu meinem Leben.

Schon immer war ich von dem Medium „Computer“ begeistert. Ich arbeite gerne mit ihm, freue mich über Neues, das ich herausfinde oder technisch neue Dinge, die auf den Markt kommen.

Während meiner Grundschulzeit arbeiteten Schulen noch nicht mit diesem Medium im Unterricht. Ersten Kontakt gab es dann in der 11. Klasse des Gymnasiums im themenbezogenen Informatikunterricht, welches ein von mir gewähltes Fach war.

Die ersten praktischen Unterrichtserfahrungen mit dem Computer in der Grundschule machte ich im dritten Semester, während eines 4-wöchigen Praktikums an der Grundschule Karlschule in Paderborn. Ich erfuhr ein für mich neues Arbeits- und Lernklima, dass mit Hilfe des Computers im Deutschunterricht ermöglicht wurde und ich war fasziniert von dem neuen Medium und dessen Einsatzmöglichkeiten im Unterricht.

Aufgrund meiner Begeisterung belegte ich während meiner bisherigen Studienlaufbahn mehrere Seminare, die sich mit dem Einsatz des Computers im Unterricht befassten. Dieses waren zum Beispiel „Möglichkeiten und Probleme des Einsatzes neuer Medien in der Grundschule“, „Lehren und Lernen mit neuen Medien in der Grundschule“, „Lern- und Übungsfragen im Rechtschreibunterricht“, „Computereinsatz im Deutschunterricht“ und „Neue Software für den Unterricht“. Aus den Seminaren konnte ich mein derzeitiges Wissen erweitern und theoretische, wie auch praktische, Unterrichtsinhalte