

Martina Ecklebe

**Kinder in Entwicklung - Die Gestaltung der
frühkindlichen Betreuung, Bildung und
Erziehung in Deutschland und das
vergessene Krippenwesen der DDR**

Diplomarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2006 GRIN Verlag
ISBN: 9783638518741

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/57405>

Martina Ecklebe

Kinder in Entwicklung - Die Gestaltung der frühkindlichen Betreuung, Bildung und Erziehung in Deutschland und das vergessene Krippenwesen der DDR

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

KINDER IN ENTWICKLUNG -
DIE GESTALTUNG DER FRÜHKINDLICHEN
BETREUUNG, BILDUNG UND ERZIEHUNG IN
DEUTSCHLAND UND DAS VERGESSENE
KRIPPENWESEN DER DDR

12-Wochen-Arbeit im Rahmen der Prüfung für Diplom-Sozialwirte
Georg-August-Universität Göttingen
Sozialwissenschaftliche Fakultät
Institut für Soziologie

Vorgelegt am 4. April 2006
von Martina Ecklebe

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitende Bemerkungen	1
1.1	Einleitung	1
1.2	Aufbau der Arbeit	3
1.3	Sprachgebrauch und Terminologie	4
2	Frühkindliche Entwicklung und Kinderkrippen	6
2.1	Entwicklungstheorie und Förderungsbegriff	6
2.2	Auswirkungen der Krippe	8
3	Das Krippenwesen der DDR	11
3.1	Die Krippen in der DDR	11
3.1.1	Rahmenbedingungen	13
3.1.1.1	Personelle Voraussetzungen	14
3.1.1.2	Materielle Voraussetzungen	15
3.1.1.3	Gesundheit und Hygiene	16
3.1.2	Forschung	18
3.1.3	Inhalte der Erziehungsarbeit	20
3.2	Wende-Entwicklung	24
4	Die Grundlagen des deutschen Systems	28
4.1	Der nationale Kontext	28
4.1.1	Demografischer, ökonomischer und sozialer Kontext	29
4.2	Subsidiarität und Förderalismus	30
4.3	Gesetze, Rahmenbedingungen und aktuelle Entwicklungen	33
4.3.1	SGB VIII	33
4.3.2	Kita-Gesetze	34
4.3.3	Quantitativer Ausbau und das TAG	36
4.3.4	Qualitativer Ausbau	38
4.3.4.1	Qualität in FBBE-Einrichtungen	38
4.3.4.2	Bildungspläne der Länder	40
4.4	Finanzierung	44
5	Aktuelle Situation in Deutschland	46
5.1	Situation der frühkindlichen Betreuung, Bildung und Erziehung	46
5.1.1	Die Versorgungslage	47
5.1.2	Unterschiede Ost und West	49
5.1.2.1	Gesellschaftlicher Kontext und Strukturbedingungen in Westdeutschland vor der Wiedervereinigung	49

5.1.2.2	Unterschiede bei Inanspruchnahme und Versorgungslage . . .	51
5.1.3	Die Beschäftigten	54
5.1.4	Sozialstruktur, Frauenerwerbstätigkeit, Geburtenentwicklung und Kinderbetreuung	55
5.2	Veränderte Bedingungen des Aufwachsens	58
5.2.1	Kindliche Lebenswelten	58
5.2.2	Ressource Gesundheit	61
5.2.3	Frühkindliche Bildung	63
6	Relevanz der DDR-Erfahrungen	66
6.1	Annäherung der beiden deutschen Staaten	66
6.2	Zentralisierung, Standards und Vereinheitlichung	69
6.3	Qualifizierung der Fachkräfte	70
6.4	Gesundheit und Hygiene	71
6.5	Elternhaus und Krippe	72
7	Schlussbemerkung	74
A	Bericht Kita-Hospitation	77
A.1	Rahmenbedingungen	77
A.2	Praxis	78
	Literaturverzeichnis	81

Abbildungsverzeichnis

3.1	Übersicht über Fachanleitung und -kontrolle der Krippen in DDR	13
4.1	Öffentliche Ausgaben für Familien im europäischen Vergleich (in Prozent des BIP 1998)	45
5.1	Gegenüberstellung elterlicher, familiärer (z.B. Großeltern), öffentlicher und informeller Kinderbetreuung (z.B. Freunde, Nachbarn, Babysitter) für Null- bis Sechsjährige (in Prozent, jeweils bezogen auf die Kinder in der Stichprobe insgesamt)	47
5.2	Inanspruchnahme öffentlicher FBBE nach Altersjahrgängen in Ostdeutschland (in Prozent, jeweils bezogen auf die Kinder der Stichprobe insgesamt)	51
5.3	Inanspruchnahme öffentlicher FBBE nach Altersjahrgängen in Westdeutschland (in Prozent, jeweils bezogen auf die Kinder der Stichprobe insgesamt)	52

Tabellenverzeichnis

5.1	Quote der Inanspruchnahme von Kindertageseinrichtungen nach Alter der Kinder	53
5.2	Sozialer Gradient bei Mortalität und Morbidität im Kindesalter, dargestellt durch die Vervielfachung bei Kindern der untersten gegenüber der obersten Sozialschicht (Großbritannien)	62
5.3	Sozialer Gradient bei Gesundheits - und Entwicklungsstörungen von Einschulungskindern, dargestellt durch die Vervielfachung bei Kindern der untersten gegenüber der obersten Sozialschicht (Land Brandenburg)	62