

Mehtap Özkaya

Interkulturelles Lernen in der Grundschule

Examensarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2005 GRIN Verlag
ISBN: 9783638511995

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/56545>

Mehtap Özkaya

Interkulturelles Lernen in der Grundschule

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

Schriftliche Hausarbeit
vorgelegt im Rahmen der Ersten Staatsprüfung
für das Lehramt Primarstufe in Erziehungswissenschaften

Thema:

Interkulturelles Lernen in der Grundschule



*Wenn ich könnte,
gäbe ich jedem Kind eine Weltkarte....*

*Und wenn möglich,
einen Leuchtglobus,
in der Hoffnung,
den Blick des Kindes
aufs Äußerste zu weiten
und in ihm Interesse
und Zuneigung zu wecken
für alle Völker, alle Rassen,
alle Sprachen, alle Religionen!*

Dom Helder Camara

Vorgelegt von: Mehtap Özkaya

Bielefeld, den 18.10.2005

0. Inhaltsverzeichnis

0. Einleitung.....	S. 4-6
1. Kultur.....	S. 7
1.1. Der Kulturbegriff.....	S. 7-8
1.2. Die Bedeutung von Kultur für Kinder und Erwachsene.....	S. 8-10
2. Migration.....	S. 11
2.1. Begriffliche Erläuterung von Migration.....	S. 11-12
2.1.1. Migrationsgeschichte.....	S. 12-13
2.1.2. Migration in Deutschland seit der Nachkriegszeit (seit 1960er Jahren).....	S. 14-16
2.2. Multikulturalität in unserer heutigen Gesellschaft.....	S. 16-18
2.3. Der Integrationsbegriff.....	S. 18-19
2.3.1. Die Bereitschaft von Ausländern zur Integration.....	S. 19-21
2.4. Migration und ihre damaligen Folgen für die Schule.....	S. 21-22
2.4.1. Zur heutigen Situation von Migrationskindern in deutschen Schulen.....	S. 23-25
3. Deutsch als Zweitsprache für Ausländerkinder.....	S. 26
3.1. Probleme der Zweisprachigkeit bei Ausländerkindern in Deutschland.....	S. 26-28
3.2. Muttersprachlicher Unterricht.....	S. 28-30
4. Ausländerfeindlichkeit – eine begriffliche Annäherung.....	S. 31
4.1. Fremdverstehen und Perspektivwechsel.....	S. 31-34
4.2. Ethnische Vorurteile und Rassismus.....	S. 34-37
4.3. Ethnozentrismus.....	S. 37-38
5. Von der Ausländerpädagogik zur interkulturellen Erziehung.....	S. 39-41
6. „Interkulturelles Lernen und Interkulturelle Erziehung“.....	S. 42
6.1. Zur Begrifflichkeit der Interkulturalität.....	S. 42
6.2. Gegenwärtige Ansätze von interkulturellem Lernen in der Grundschule.....	S. 43-48
6.3. Was kann der Kindergarten im Bereich der interkulturellen Erziehung leisten?	S. 48-49
6.4. Welche Möglichkeiten gibt es für interkulturelle Erziehung in den Grundschulen?.....	S. 49-50

6.5. Spielend interkulturell Lernen.....	S. 50
6.5.1. Zum Begriff „Spiel“.....	S. 51-53
6.5.2. Argumente für den Einsatz von Spielen bei der interkulturellen Erziehung in der Grundschule	S. 53-54
7. Interkulturelles Lernen am Beispiel des Projekts „Weihnachten überall auf der Welt“.....	S. 55
7.1. Die Bedeutung von Festen und Feiern.....	S. 56-57
7.2. Weihnachten gibt's nicht überall.....	S. 57-58
7.3. Der Projektunterricht.....	S. 58-60
7.4. Bedingungsanalyse.....	S. 60-61
7.5. Projektziele.....	S. 61-62
7.6. Eine Möglichkeit der Projektdurchführung.....	S. 62-66
8. Schlusswort.....	S. 66-68
9. Literatur.....	S. 68