

Regine Riedel

Das Prinzip der Handlungsorientierung -
theoretische Bestimmung und praktische
Anwendung im Fachunterricht

Studienarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren





Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
Institut für Politikwissenschaft
Fachdidaktik der Sozialkunde

Hausarbeit

Übung/ Vorlesung: Didaktik und Methoden der Sozialkunde/ politischen Bildung
Semester: WS 04/05

Das Prinzip der Handlungsorientierung

- theoretische Bestimmung und praktische Anwendung im Fachunterricht -

Eingereicht von: Regine Riedel
Hauptstudium

LAG (Deutsch, Sozialkunde)

Eingereicht am: 01.11.2005

Inhalt:

	Seite
1. Einleitung_____	03
2. Erwartungen an einen handlungsorientierten Politikunterricht_____	05
3. Was bedeutet Handlungsorientierung?_____	09
3.1. Begriffsbestimmung_____	09
3.2. Handlungsorientierung als Prinzip der schulischen politischen Bildung_____	14
3.3. Kriterien bei der Realisierung_____	16
4. Chancen und Grenzen von handlungsorientiertem Fachunterricht_____	18
5. Unterrichtsplanung und Durchführung am Beispiel der Befragungsmethode_____	21
5.1. Einstiegsphase_____	21
5.2. Handlungsprodukt- und Planungsphase_____	22
5.3. Arbeitsphase_____	23
5.4. Auswertungs- und Reflexionsphase_____	24
6. Fazit_____	25
7. Literatur_____	27